

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
KURIKULUM 2013 TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

MATA PELAJARAN: GEOGRAFI

Level Kognitif	Hakikat dan Informasi Geografi	Pembentukan Jagat raya, Tata Surya, Bumi, dan Fenomena Geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Kewilayahan
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Menentukan 	Peserta didik mampu mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> - hakikat geografi (konsep geografi, pendekatan geografi, prinsip geografi, aspek geografi) - informasi geografi (peta, penginderaan jauh, sistem informasi geografis) 	Peserta didik mampu mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> - teori pembentukan planet Bumi, dampak rotasi dan revolusi Bumi - fenomena geosfer: atmosfer, hidrosfer, litosfer, biosfer, mitigasi 	Peserta didik mampu mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> - kependudukan - sumber daya alam - lingkungan hidup - pembangunan berkelanjutan - ketahanan pangan - industri, dan - energi baru terbarukan 	Peserta didik mampu mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> - pola keruangan - interaksi desa-kota - wilayah dan pewilayahan - poros maritim dunia - posisi strategis Indonesia - keragaman budaya Indonesia - pusat pertumbuhan - negara berkembang dan maju
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Menentukan • Menggunakan • Menunjukkan • Menerapkan • Menghitung 	Peserta didik mampu menerapkan: <ul style="list-style-type: none"> - hakikat geografi (konsep geografi, pendekatan geografi, prinsip geografi, aspek geografi) - mencari informasi geografi menggunakan peta, penginderaan jauh, sistem informasi geografis 	Peserta didik mampu menentukan karakteristik <ul style="list-style-type: none"> - pembentukan planet Bumi, dampak rotasi dan revolusi Bumi - fenomena geosfer: atmosfer, hidrosfer, litosfer, biosfer, mitigasi 	Peserta didik mampu menentukan permasalahan dan menunjukkan upaya mengatasi permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> - kependudukan - sumber daya alam - lingkungan hidup - pembangunan berkelanjutan - ketahanan pangan - industri, dan - energi baru terbarukan 	Peserta didik mampu menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> - pola keruangan - interaksi desa-kota - wilayah dan pewilayahan - poros maritim dunia - posisi strategis Indonesia - keragaman budaya Indonesia - pusat pertumbuhan - negara berkembang dan maju

Level Kognitif	Hakikat dan Informasi Geografi	Pembentukan Jagat raya, Tata Surya, Bumi, dan Fenomena Geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Kewilayahan
<p>Penalaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Memprediksi • Membuktikan • Menginterpretasi • Menganalisis 	<p>Peserta didik mampu menganalisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hakikat geografi (konsep geografi, pendekatan geografi, prinsip geografi, aspek geografi) - informasi geografi (peta, penginderaan jauh, sistem informasi geografis) 	<p>Peserta didik mampu menganalisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teori pembentukan planet Bumi, dampak rotasi dan revolusi Bumi - fenomena geosfer: atmosfer, hidrosfer, litosfer, biosfer, mitigasi 	<p>Peserta didik mampu memprediksi permasalahan dan upaya mengatasinya di bidang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kependudukan - sumber daya alam - lingkungan hidup - pembangunan berkelanjutan - ketahanan pangan - industri, dan - energi baru terbarukan 	<p>Peserta didik mampu membedakan kewilayahan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pola keruangan - interaksi desa-kota - wilayah dan pewilayahan - poros maritim dunia - posisi strategis Indonesia - keragaman budaya Indonesia - pusat pertumbuhan - negara berkembang dan maju