

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH  
KURIKULUM 2013 TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**MATA PELAJARAN: BAHASA KOREA**

Level Kognitif	Membaca	Kosa Kata dan Ungkapan Komunikatif	Unsur Kebahasaan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami secara eksplisit informasi dariteks/ percakapan/ paragraf/ formulir/ tabel/ gambar/ grafik/diagram terkait topik: Jagie sogae, insamal, yoilgwa nalca, kongdong siseol, hakyong saenghwal, cwimi, saengil, byeongwon, Jeonhwa, Jumal, eumsik	Peserta didik dapat mengidentifikasi kosa kata dan ungkapan komunikatif sesuai konteks: teks/ percakapan/ paragraf/ formulir/ tabel/ gambar/ grafik/diagram, terkait topik Jagie sogae, insamal, yoilgwa nalca, kongdong siseol, hakyong saenghwal, cwimi, saengil, byeongwon, Jeonhwa, Jumal, eumsik	Peserta didik dapat menentukan struktur/pola kalimat sesuai konteks: tteks/ percakapan/ paragraf/ formulir/ tabel/ gambar/ grafik/diagram, terkait topik Jagie sogae, insamal, yoilgwa nalca, kongdong siseol, hakyong saenghwal, cwimi, saengil, byeongwon, Jeonhwa, Jumal, eumsik
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengartikan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menerapkan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan sinonim/antonim dari teks/ percakapan/ paragraf/ formulir/ tabel/ gambar/ grafik/diagram terkait topik: Jagie sogae, insamal, yoilgwa nalca, kongdong siseol, hakyong saenghwal, cwimi, saengil, byeongwon, Jeonhwa, Jumal, eumsik	Peserta didik mampu menerapkan kosa kata dan ungkapan komunikatif sesuai konteks: teks/ percakapan/ paragraf/ formulir/ tabel/ gambar/ grafik/diagram terkait topik Jagie sogae, insamal, yoilgwa nalca, kongdong siseol, hakyong saenghwal, cwimi, saengil, byeongwon, Jeonhwa, Jumal, eumsik	Peserta didik dapat menerapkan struktur/pola kalimat sesuai konteks: teks/ percakapan/ paragraf/ formulir/ tabel/ gambar/ grafik/diagram terkait topik Jagie sogae, insamal, yoilgwa nalca, kongdong siseol, hakyong saenghwal, cwimi, saengil, byeongwon, Jeonhwa, Jumal, eumsik
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menyusun</li> </ul>	Peserta didik mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- memahami informasi implisit</li> <li>- menyimpulkan isi</li> </ul> teks/percakapan/ paragraf/ formulir/ tabel/ gambar/ grafik/diagram terkait topik: Jagie sogae, insamal, yoilgwa nalca, kongdong siseol, hakyong	Peserta didik mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menginterpretasikan makna kata/ kalimat dan ungkapan komunikatif</li> <li>- menyusun kata menjadi kalimat</li> </ul> sesuai konteks: teks/ percakapan/ paragraf/ formulir/ tabel/ gambar/ grafik/diagram terkait topik Jagie	Peserta didik mampu menyusun kalimat menjadi paragraf terkait topik: Jagie sogae, insamal, yoilgwa nalca, kongdong siseol, hakyong saenghwal, cwimi, saengil, byeongwon, Jeonhwa, Jumal, eumsik

Level Kognitif	Membaca	Kosa Kata dan Ungkapan Komunikatif	Unsur Kebahasaan
	saenghwal, cwimi, saengil, byeongwon, Jeonhwa, Jumal, eumsik	sogae, insamal, yoilgwa nalca, kongdong siseol, hakyu saenghwal, cwimi, saengil, byeongwon, Jeonhwa, Jumal, eumsik	