

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
KURIKULUM 2013 TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

MATA PELAJARAN: BAHASA JERMAN

Level Kognitif	Membaca	Kosa Kata dan Ungkapan Komunikatif	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan • Mengidentifikasi 	Peserta didik dapat menentukan secara eksplisit informasi dari teks/ percakapan/paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram terkait topik: Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/Hobby, dan Reise	Peserta didik dapat mengidentifikasi kosa kata dan ungkapan komunikatif sesuai konteks: teks/percakapan/paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram terkait topik: Identität, Schulleben, Familienleben (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/Hobby, dan Reise	Peserta didik dapat menentukan struktur/pola kalimat sesuai konteks: (teks/percakapan/paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram terkait dengan topik: Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/Hobby, dan Reise
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengartikan • Menggunakan • Menerapkan 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - mengartikan informasi implisit - menggunakan sinonim/antonim dari teks/percakapan/paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/Hobby, dan Reise 	Peserta didik dapat menerapkan kosa kata dan ungkapan komunikatif sesuai konteks: teks/percakapan/paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/Hobby, dan Reise	Peserta didik dapat menerapkan struktur/pola kalimat sesuai konteks: teks/percakapan/paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram terkait dengan topik: Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/Hobby, dan Reise

Level Kognitif	Membaca	Kosa Kata dan Ungkapan Komunikatif	Unsur Kebahasaan
			Reise.
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Menyusun • Menulis • Menginterpretasi 	Peserta didik dapat menyimpulkan isi teks/percakapan/paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/Hobby, dan Reise	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menginterpretasi makna kata/kalimat dan ungkapan komunikatif - menyusun kata menjadi kalimat dan atau kalimat menjadi paragraf sesuai konteks: teks/percakapan/paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/Hobby, dan Reise 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menyusun kalimat menjadi paragraf - menentukan/menulis sesuai konteks teks/percakapan/paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram terkait topik: Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/Hobby, dan Reise