

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
KURIKULUM 2013 TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

MATA PELAJARAN: BAHASA JEPANG

Level Kognitif	Membaca	Kosa Kata dan Ungkapan Komunikatif	Unsur Kebahasaan	Huruf Kana dan Kanji
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal • Mengidentifikasi • Menentukan 	Peserta didik dapat memahami secara eksplisit informasi dari teks/ percakapan/paragraf/ formulir/tabel/gambar/ grafik/diagram terkait topik: aitsasu jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichino seikatsu, himana toki, ryokou	Peserta didik dapat mengidentifikasi kosa kata dan ungkapan komunikatif sesuai konteks: teks/percakapan/ paragraf/ formulir/tabel/gambar/grafik/ diagram, terkait topik aitsasu jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichino seikatsu, himana toki, ryokou	Peserta didik dapat menentukan struktur/pola kalimat sesuai konteks: teks/percakapan/ paragraf/formulir/tabel/gambar/ grafik/diagram, terkait topik aitsasu jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichino seikatsu, himana toki, ryokou	Peserta didik dapat menentukan huruf Kana dan Kanji sesuai konteks: teks/percakapan/paragraf/ formulir/tabel/gambar/ grafik/diagram terkait topik aitsasu jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichino seikatsu, himana toki, ryokou
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengartikan • Menggunakan • Menerapkan • Mengkonjugasikan 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - memahami informasi implisit - menggunakan sinonim/antonim dari teks/percakapan/ paragraf/formulir/tabel/ gambar/grafik/diagram terkait topik: aitsasu jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichino seikatsu, himana toki, ryokou 	Peserta didik mampu menerapkan kosa kata dan ungkapan komunikatif sesuai konteks: teks/ percakapan/paragraf/formulir/ tabel/gambar/grafik/diagram terkait topik aitsasu, jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichino seikatsu, himana toki, ryokou	Peserta didik dapat menerapkan struktur/pola kalimat sesuai konteks: teks/percakapan/ paragraf/formulir/tabel/gambar/ grafik/diagram terkait topik aitsasu jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichino seikatsu, himana toki, ryokou	Peserta didik dapat menerapkan/mengartikan huruf Kana dan Kanji sesuai konteks teks/ percakapan/paragraf/ formulir/tabel/gambar/ grafik/diagram, terkait topik aitsasu jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichino seikatsu, himana toki, ryokou

Level Kognitif	Membaca	Kosa Kata dan Ungkapan Komunikatif	Unsur Kebahasaan	Huruf Kana dan Kanji
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menginterpretasi • Menyimpulkan • Menyusun 	Peserta didik mampu menyimpulkan isi teks/percakapan/paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram terkait topik: aitsasu jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichino seikatsu, himana toki, ryokou	Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> - menginterpretasikan makna kata/kalimat dan ungkapan komunikatif - menyusun kata menjadi kalimat/kalimat menjadi paragraf sesuai konteks: teks/percakapan/paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram terkait topik aitsasu, jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichino seikatsu, himana toki, ryokou 	Peserta didik mampu menyusun kalimat menjadi paragraf terkait topik: aitsasu, jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichino seikatsu, himana toki, ryokou	Peserta didik mampu menganalisis huruf kanji sesuai konteks: teks/percakapan/paragraf/formulir/tabel/gambar/grafik/diagram terkait topik aitsasu jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichino seikatsu, himana toki, ryokou